

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный институт искусств»


Кафедра: гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«29» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

 / Ю.В. Иванова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.Д2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский язык)**

по направлению подготовки: **51.04.03 «Социально-культурная
деятельность»**

направленность (профиль): **Управление креативными индустриями**

форма обучения: **заочная**

квалификация: **магистр**

Смоленск 2025

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине Деловой иностранный
язык

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

- УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- требования к результатам освоения дисциплины:

1) Знать:

- теорию социальных коммуникаций

2) Уметь:

- осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе и на иностранном языке

3) Владеть

- навыков свободной коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной языке

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	1. Системы образования в России и зарубежом 2. История и культура страны изучаемого языка 3. Межкультурные коммуникации	УК-4	Устный опрос; собеседование; Лексико-грамматические задания

2.	4. Деловое общение 5. Деловой этикет 6. Деловая документация и контракты 7. Деловые встречи, презентации, самопрезентация, переговоры	УК-4	Устный опрос; собеседование; Лексико-грамматические задания; зачёт с оценкой
3.	8. Информационные технологии в XXI веке 9. Основные этапы в развитии науки управления. Выдающиеся менеджеры 10. Актуальные проблемы совершенствования организационной структуры управления современного бизнеса	УК-4	Устный опрос; собеседование; Лексико-грамматические задания; Экзамен
4.	11. Особенности инновационной деятельности современных компаний. Концепция «открытых инноваций» 12. Корпоративная социальная ответственность 13. Поколение эпохи цифровых технологий	УК-4	Устный опрос; собеседование; Лексико-грамматические задания; зачёт
5.	14. Внешняя деловая среда, управление рисками 15. Рынок труда будущего 16. Моя будущая профессия	УК-4	Устный опрос; собеседование; Лексико-грамматические задания;
6.	1. Системы образования в России и	УК-4	экзамен

	<p>зарубежом</p> <p>2. История и культура страны изучаемого языка</p> <p>3. Межкультурные коммуникации</p> <p>4. Деловое общение</p> <p>5. Деловой этикет</p> <p>6. Деловая документация и контракты</p> <p>7. Деловые встречи, презентации, самопрезентация, переговоры</p> <p>8. Информационные технологии в XXI веке</p> <p>9. Основные этапы в развитии науки управления. Выдающиеся менеджеры</p> <p>10. Актуальные проблемы совершенствования организационной структуры управления современного бизнеса</p> <p>11. Особенности инновационной деятельности современных компаний. Концепция «открытых инноваций»</p> <p>12. Корпоративная социальная ответственность</p> <p>13. Поколение эпохи цифровых технологий</p> <p>14. Внешняя деловая среда, управление рисками</p> <p>15. Рынок труда будущего</p>		
--	--	--	--

	16. Моя будущая профессия		
--	---------------------------	--	--

Вопросы для собеседования
по дисциплине Деловой иностранный язык (Английский язык)

Ситуация № 1 My Working Day

1. Do you get up early? Is it easy for you to get up early?
2. Do you wake up yourself or does an alarm-clock wake you up?
3. Do you do morning exercises? Do you do your morning exercises to music?
4. Which do you prefer: a hot or a cold shower in the morning?
5. How long does it take you to get dressed?
6. What do you usually have for breakfast?
7. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
8. When do you usually leave the house?
9. Do you work? Where do you work?
10. What do you usually do on your way to work (school, etc.)?
11. Where do you usually have lunch (dinner)?
12. What time do you come home?
13. How do you spend your evenings?
14. What time do you usually go to bed?

Ситуация № 2 My Studies

1. What kind of school did you go to?
2. Was your school well or poorly equipped?
3. Was the quality of teaching high?
4. Did you have any problems with discipline?
5. How many lessons a day did you have?
6. Did you spend much time on your homework?
7. What was your favourite subject?
8. Were there any subjects you were bad at?
9. Were you taught computer skills?
10. What subjects do you think should be studied at school?
11. Did you take part in any out-of-class activities?
12. Were you on good terms with your teachers?
13. Did you get along with your classmates?

Ситуация № 3 My Hobbies

1. Tastes differ. Can you say the same about hobbies?
2. Have you chosen a hobby according to your character and taste?
3. Which hobby groups do you know?
4. The most popular hobby group is doing things, isn't it? What kind of activities does this group include?
5. What do you know about gardening?
6. Do you like computer games?
7. Are you fond of making things?
8. Do you know any famous hobbyists?
9. Have you ever collected anything?
10. What can be collected?
11. Do you know of any private collections that were given to museums or art galleries?
12. Do you agree that learning can be the most exciting aspect of a hobby?

Ситуация № 4 The Russian Federation

1. Where is the Russian Federation situated?

2. What is the total area of the country?
3. What countries does Russia border on?
4. What mountain chain separates Europe from Asia?
5. How many rivers are there in Russia?
6. Which is the longest river in Europe?
7. What do you know about Lake Baikal?
8. Do you know what strait separates Russia from America?
9. What mineral resources is the Russian Federation rich in?
10. What is the climate like in Russia?
11. What can you say about the present economic situation in Russia?
12. What great Russians do you know?

Ситуация № 5 Smolensk

1. When was Smolensk founded?
2. Is there a monument to ... in Smolensk? Where is it?
3. When did Smolensk become the city?
4. Was ancient Smolensk a big city? What's the total area of modern Smolensk?
5. What's the population of Smolensk?
6. What places of interest in the centre of Moscow do you know?
7. What do you know about Cathedral?
8. What can you see on the territory of the Blonia?
9. What are the most famous Smolensk museums? (art galleries?)
10. What theatres in Smolensk do you know?
11. What is your favorite place in Smolensk?
12. What is Smolensk famous for?

Ситуация № 6 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

1. The UK is an island state, isn't it? Where is it situated?
2. What countries is the UK made of? What are their capitals?
3. What channel separates the British Isles from the European continent?
4. Who called Britain a "precious stone set in the silver sea"?
5. The surface of the British Isles varies very much, doesn't it?
6. What's the highest mountain on the British Isles?
7. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
8. Why is the climate of the British Isles mild?
9. Is the UK a large country?
10. What's the UK's population?
11. The UK is a highly developed industrial country. What does it produce and export?
12. The UK is a constitutional monarchy. What does it mean?

Ситуация № 7 London

1. Is London the largest city in the world?
2. What's the population of London?
3. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?
4. What do you know about the City?
5. Who was St Paul's Cathedral built by?
6. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
7. What is Westminster Abbey famous for?
8. Where does the British Parliament sit?
9. What is Big Ben?
10. Why was Trafalgar Square named so?
11. Why does Buckingham Palace attract so many tourists?

12. What are the most famous London museums and art galleries?

Ситуация № 8 Travelling

1. Are you fond of travelling?
2. Why do people travel?
3. Why do people take a camera with them? What do they usually photograph?
4. What do we see and learn while travelling?
5. Do you agree that travelling broadens our minds?
6. How do different people spend their holidays?
7. What means of travel do you know? What are their advantages and disadvantages?
8. What places have you visited?
9. Have you ever taken a holiday cruise ([kru:z] круиз) along the Black Sea coast or down the Volga?
10. Some people prefer to travel on their own and hate travelling in a group. What about you?
11. What countries would you like to visit?
12. Do you like to explore new places?
13. If someone invited you to spend a week on a desert island, would you agree?
14. Do you believe that one day people will be able to travel hi space?
15. Would you like to go to Mars or some other planet?

Ситуация № 9 Russian culture

A)

1. When did PavelTretyakov begin to collect Russian paintings?
2. Whose works was he especially fond of?
3. What do you know about the Peredvizhniki?
4. Where did Tretyakov keep his collection?
5. When did he open his collection to the public?
6. What did Tretyakov do with his collection?
7. Who was The Trinity painted by?
8. Do you know any other famous icon-painters?
9. What 18th century portrait-painters do you know?
10. Why is the second half of the 19th century especially well represented at the Gallery?
11. What great Russian names are linked with the Peredvizhniki?
12. What tum-of-the-century Russian artists do you know?
13. Where are canvases of modern painters housed?
14. When did you last go to the Tretyakov Gallery?
15. Who are your favourite Russian painters?

B)

1. Do you like Chekhov's humorous stories?
2. When and where was he born?
3. When did he begin writing his first humorous sketches?
4. Who helped Chekhov in his writing career?
5. What made Chekhov move to Melikhovo?
6. The Seagull was first staged in the Alexandrinsky Theatre. Why was it a complete failure?
7. What was Chekhov's last play?
8. Do you know any English or American writers who were influenced by Chekhov?

Ситуация № 10 English culture

A)

1. In 1895 the French Lumiere [lu'miea] brothers showed their first films in public. Were they different from modern films?

2. Where were the early films shown?
3. Why did the rich and intellectual classes ignore the cinema?
4. Why did The Great Train Robbery become a sensational hit?
5. When was the first special effect created?
6. When did the first studio open in Hollywood?
7. Why did film-makers like Hollywood?
8. Have you ever seen a silent film? Did you like it?
9. When did the era of the talking film begin?
10. Was the introduction of colour as revolutionary as the introduction of sound?
11. Do you agree that the cinema is "the seventh art"? Why?
12. Do you often go to the cinema?
13. What films do you like to see?
14. Who are your favourite actors?
15. Who are your favourite film directors?

B)

1. The last half of the 16th and the beginning of the 17th centuries are known as the age of Shakespeare. Can you explain why?

2. When was Shakespeare born?

3. He lived in Stratford-on-Avon until he was twenty-one, didn't he? Why did he leave Stratford?

4. What was his first job in London?
5. Why did the acting company decide to build a new theatre?
6. In what way was Shakespeare's Globe different from modern theatres?
7. How many plays did Shakespeare write?
8. Have you read any of his plays?
9. What happened to the Globe?
10. When was the Globe restored?
11. When did Shakespeare die?
12. Is Shakespeare famous in Russia?

Ситуация № 11 Higher Education in the UK and in Russia

1. When does compulsory school begin?
2. How long does a child stay in compulsory school?
3. What subjects do children learn in Primary School?
4. What kind of exam do students have to take when they are 16?
5. Do students have to leave school at the age of 16 or to continue their studies?
6. How do private schools differ from the regular ones?
7. How many universities are there in England?
8. What is the Open University?
9. What kinds of degrees do universities award?

Ситуация № 12 Mass Media

1. Do the media play an important part in your life?
2. Do you think that the media influence our life?
3. Millions of people get most of their news from television. What about you?
4. Do you read newspapers?
5. When do you usually listen to the radio?
6. Do you agree that most news we get from the media is bad news?
7. Do you think it would be nice if all news printed in newspapers and shown on TV was good news?

8. Do you think that journalists are given too much freedom?
9. If people have died in a plane crash, should their bodies be shown on TV?
10. How do paparazzi ([,paepa'raetsi]) earn their living?
11. Are you interested in politics? Don't you think that some politicians use the media to influence their voters (['vautaz] избиратели)?
12. What is the main advantage of the Internet?

Ситуация № 13 My future Profession

A)

1. What word does the word "library" come from?
2. What is a library?
3. Where did the first libraries appear?
4. What do you know about the famous library at Alexandria?
5. What is the library today?
6. Where can libraries be found?
7. Why do people go to libraries?
8. What are the famous libraries of the world?
9. What do we call the people who help us in libraries?
10. Have you got any books at home?
11. Who are your favourite authors?
12. Do you often borrow books from the library?

B)

1. Have you decided on your career?
2. When did you begin making plans for the future?
3. When were you able to give a definite answer about your future profession? Did anybody help you to make the choice?
4. Are you going to work and study at the same time?
5. Why do you think teaching is a noble profession?
6. What traits must a good teacher have?
7. What difficulties of teaching profession can you name?
8. What did Steinbeck say about teaching?
9. What other jobs do you know?
10. In what jobs is the knowledge of a foreign language necessary?
11. Would you rather have a dull well-paid job or an interesting but poorly-paid job?
12. Have you got computer skills?
13. Do you think people will work less in the future?
14. Do you believe that one day teachers will be replaced by computers?

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут

	быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
ХОРОШО	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Вопросы для устных опросов

по дисциплине **Деловой иностранный язык (Английский язык)**

Опрос – средство развития мышления и речи, он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Лексические разделы дисциплины:

1. Системы образования в России и зарубежом
2. История и культура страны изучаемого языка
3. Межкультурные коммуникации
4. Деловое общение
5. Деловой этикет
6. Деловая документация и контракты
7. Деловые встречи, презентации, самопрезентация, переговоры
8. Информационные технологии в XXI веке
9. Основные этапы в развитии науки управления. Выдающиеся менеджеры
10. Актуальные проблемы совершенствования организационной структуры управления современного бизнеса
11. Особенности инновационной деятельности современных компаний. Концепция «открытых инноваций»
12. Корпоративная социальная ответственность
13. Поколение эпохи цифровых технологий
14. Внешняя деловая среда, управление рисками
15. Рынок труда будущего
16. Моя будущая профессия

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отказ от ответа.</p>
----------------------------	---

Вопросы лексическо-грамматических заданий
по дисциплине **Деловой иностранный язык (Английский язык)**

Задание № 1

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mary.

... I'm so impressed! Last weekend our class visited the Museum of the Moving Image. We learnt about the history and magic of cinema and TV. We could even try to draw our own cartoon film! I enjoyed it very much! We also met characters from the past and asked them different questions. What was the last museum you visited? Did you enjoy it?

With love, Mary.

Write her a letter and answer the questions.

Ask three questions about the Museum of the Moving Image.

Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

Задание № 2

You have received a letter from your English-speaking pen friend Andrew.

...Last weekend my father and I went fishing. It was great. How did you spend your last weekend? Does your leisure depend on the season of the year? Do you prefer to spend your weekends with your parents or with your friends? Why?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write **100 — 120 words**. Remember the rules of letter writing.

Задание № 3

Write a short composition about summer jobs for teenagers.

Remember to say:

- why teenagers do summer jobs
- whether any of your friends/brothers/sisters do summer jobs; what jobs are they
- whether you would like to do summer job or not, why.

Задание № 4

Write a short composition about your plans for the future. Remember to say:

- if you are going to continue your education, why
- what subject would you like to specialize in
- if your friends support you in your choice, why/why not.

Задание № 5

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22—A28. Эти номера соответствуют заданиям A22—A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Exiles

I can't say I really feel at home anywhere. I was born in a city, but I hate cities. I love mountains, but I have A22 _____

lived in a mountain country: my home is a flat agricultural area in the south of England which I find boring. I don't have much

in A23 _____ with the local people there, and my way of life is very A24 _____ from theirs, so I don't feel that I

am really part of the community. Although I am English, in some ways I don't feel English. I have spent time in various countries, and I can happily live abroad for a period. Not for ever, though. In the end I always begin to feel too foreign, and *miss* too many things. It is then that I realize that my A25 _____ really are in England, even if I can't say exactly where. I don't have very A26 _____ family ties, and I am not in contact with many of my relatives. My Canadian wife has a much stronger sense of family, which she has passed to our son. His home and his immediate family mean a great deal to him, and his extended family is very important to him as well. He is very fond of all his A27 _____, and likes to see them as often as he can.

So perhaps the next generation will have more ties than I have. In some ways I hope so, but being rootless has advantage too. On balance, I am not sure that I would prefer to A28 _____ to one place, one community and one set of ideas.

- | | | | | |
|----|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 22 | 1) always | 2) ever | 3) never | 4) usually |
| 23 | 1) familiar | 2) general | 3) relation | 4) common |
| 24 | 1) different | 2) various | 3) contrary | 4) unusually |
| 25 | 1) home | 2) routes | 3) place | 4) roots |
| 26 | 1) strong | 2) hardy | 3) powerful | 4) tough |
| 27 | 1) relationship | 2) relations | 3) ancestors | 4) friends |
| 28 | 1) like | 2) love | 3) belong | 4) choose |

Задание № 6

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22—A28. Эти номера соответствуют заданиям A22—A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Customs and Traditions

In the United States most people celebrate their birthdays on the day of the month they were born. Birthdays are celebrated with family and friends. Invitations are sent for a party and mothers usually cook birthday cake decorated with candles. The number of candles A22 _____ the age of the birthday person. After the candles are lighted, the person A23 _____ three wishes and then blows the candles out in one breath so the wishes will come true. Everybody sings "Happy Birthday" and wishes the person health and long life. It is A24 _____ to bring or send birthday cards and gifts to the birthday person. Many people send flowers; other gifts may be clothing, books, or perfumes. There are birthstones and flowers for each month of the year which can also be A25 _____ presents. Parties for children are usually held at home. At children's parties, children A26 _____ birthday hats and get souvenirs from the birthday child. Sometimes birthdays are celebrated at school in the classroom with classmates. Mothers bring cake, candy, and refreshments for the whole class. Some parties are catered at restaurants. Parents reserve a special room for the birthday group and supply the refreshments and decorations. Some birthdays are special. Girls have a special celebration for the sixteenth birthday, called "sweet sixteen". The eighteenth birthday is important because it is the legal A27 _____ age. The legal age for driving and drinking alcohol A28 _____ with each state

A22	1	is	2) represents	3) considers	4) resembles
A23	1	thinks	2) does	3) makes	4) realizes
A24	1	custom	2) usually	3) generally	4) traditional
A25	1	appropriate	2) necessary	3) needed	4) distinctive
A26	1	dress	2) wear	3) bear	4) carry
A27	1	election	2) voting	3) own	4) middle
A28	1	differs	2) different	3) varies	4) similar

Задание № 7

Установите соответствие между темами А—Н и текстами 1— 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

- A. The Pyramids of Egypt
- B. The hanging gardens of Babylon
- C. The statue of Zeus at Olympia
- D. The mausoleum of Halicarnassus
- E. The Apollo Belvedere in Vatican
- F. The temple of Artemis at Ephesus
- G. The Pharos of Alexandria
- H. The colossus of Rhodes

Seven Wonders of the World are works of art and architecture regarded by ancient Greek and Roman observers as the most extraordinary structures of antiquity. Only one wonder of the seven, the pyramids of Egypt, still stands today.

1. It was carved in the mid-5th century BC by the Greek sculptor Phidias. The colossal statue was the central feature of the Temple at Olympia, where the Olympic Games were held. It was considered to be Phidias's masterpiece. The seated figure of the king of the Greek gods was 12 m in height and made of ivory and gold. An earthquake probably leveled the temple in the 6th century AD, and the statue was later taken to Constantinople, where a fire destroyed it.

2. The lighthouse, built in about 280 BC during the reign of Ptolemy II, stood more than 134 m tall — about as high as a 40-storey building. A fire was kept burning at its top to welcome sailors coming to the Egyptian land. Storms and an earthquake had damaged the lighthouse by 955 AD; an earthquake completely destroyed it during the 14th century.

3. They consisted of several tiers of platform terraces built upon arches and extending to a great height. Accounts of their height range from about 24 m to a less reliable estimate of more than 90 m. Trees and colourful plants and flowers grew on the terraces, irrigated with water brought up from the Euphrates River.

4. A huge bronze statue of the Greek sun god Helios was erected in about 280 BC to guard the entrance to the harbor at Rhodes, a Greek island off the coast of Asia Minor. The statue stood about 32 m tall and according to legend, it straddled the harbor. An earthquake destroyed it in 224 BC.

5. Queen Artemisia built the tomb in memory of Mausolus, her brother and husband, in what is now southwestern Turkey. It was decorated by the leading sculptor of the age. An earthquake probably toppled the structure, and its materials were later used as building material. Only fragments remain of this tomb from which the word *mausoleum* derives.

6. They were built on the west bank of the Nile River at Giza during the 4th Dynasty (about

2575 to about 2467 BC). The oldest of the seven wonders, they are the only one remaining nearly intact today. Their white stone facing was later removed for use as building material in other places. According to the Greek historian Herodotus, ten years were required to prepare the site and 100,000 labourers worked thereafter for 20 years to complete the largest of them, which contains the king's tomb.

7. An imposing temple in honour of the goddess of the hunt was built in what is now Turkey in the 6th century BC and rebuilt after it burned in 356 BC. Archaeologists estimate that the temple measured 104 m in length and 50 m in width. Its 127 stone columns stood more than 18 m tall. The temple was destroyed by the Goths in 262 AD.

1	2	3	4	5	6	7

Задание № 8

Установите соответствие между темами А—Н и текстами 1— 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

- | | |
|-----------|------------------|
| A. Opera | E. Conservatoire |
| B. Play | F. Puppet show |
| C. Circus | G. Musical |
| D. Ballet | H. Rock music |

1. The introduction of wild animals to the performance dates from about 1831, when the French trainer Henri Martin performed with his lions, elephant, and other animals at the Cirque Olympique in Paris. He was soon followed by the American trainer Isaac A. Van Amburgh, reputedly the first man to stick his head into a lion's mouth, who in 1838 took his act to England and so fascinated the young Queen Victoria that she commissioned the artist Edwin Landseer to paint a portrait of the brave American with his "big cats."

It is one of the world's most prestigious dance competitions, open to both male and female dancers of all countries, and much like the Olympic Games in purpose. It was first held in Bulgaria in July 1964. The competitions were organized by the Bulgarian Ministry of Culture to sponsor a dance event of international interest, creating opportunities for dancers choreographers, directors, and teachers to demonstrate and exchange skills. Following the original competitions the next were held in 1965, 1966, 1968, and every two years thereafter.

1. Britain's worldwide influence in music in the second half of the 20th century, especially in the area of popular music, is enormous. Such groups and singers as the Beatles, the Rolling Stones, The Who, Elton John, and Sting are famous all over the world. The British people are of opinion that pop and rock music remain the most popular kinds of music in Britain, although jazz also has a large following.

2. Throughout the world the name *Shakespeare* is associated with the greatest achievements of England in the performing arts. Unfortunately, we have vague facts about Shakespeare's life. He apparently arrived in London about 1588 and by 1592 had attained success as an actor and a playwright.

3. The genre had taken a new turn with the production in 1927 of *Show Boat*; it was the first musical to provide a cohesive plot and initiate the use of music that was integral to the narrative, a practice that took hold until the 1940s. Based on a novel by Edna Ferber, the

performance presented a serious drama based on American themes incorporating music that was derived from American folk melodies and spirituals.

4. “Chinese shadows”, the European version of the Chinese shadow - puppet show, was introduced in Europe in the mid-18th century by returning travelers. Soon adopted by French and English showmen, the form gained prominence in the shows of the French puppeteer Dominique S6raphin, who presented the first popular performance in Paris in 1776. In 1781 he moved his show to Versailles, where he entertained the French court, and three years later he established a highly successful puppet theatre in Paris.

5. Although stage plays have been set to music since the era of the ancient Greeks, when the dramas of Sophocles and Aeschylus were accompanied by lyres and flutes, the usually accepted date for the beginning of opera as we know it is 1600. As part of the celebration of the marriage of King Henry IV of France to the Italian aristocrat Maria de Medici, the Florentine composer Jacopo Peri produced his famous Euridice, generally considered to be the first opera.

1	2	3	4	5	6	7

Задание № 9

Прочитайте утверждения 1—6 и следующий за ними текст. Установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Запишите в таблицу цифру, если утверждение верное, цифру 0, если утверждение неверное.

1. Some countries which were not part of the British Empire are affected by the Westminster model.
2. The Westminster model may be referred to as the democratic form of governing.
3. The 18th and the beginning of the 19th centuries were marked by the Industrial revolution in Great Britain.
4. Great Britain was a pioneer in urbanization of the nation.
5. The middle class prevailed in Great Britain.
6. Queen Victoria turned the nation into the richest in the world.

The British Empire influenced a lot of countries. Even parts of the world never included in the British Empire have adopted the British system of parliamentary government, often referred to as the Westminster model. Originally a vehicle for royal authority, this system gradually evolved into a representative government and finally became a means through which democracy could be exercised. Today legislative power comes from the lower house of Parliament, known as the House of Commons. The freely elected members of the House of Commons select the nation's chief executive, the prime minister. He or she in turn appoints members of the House of Commons to the Cabinet, a body of advisers. Because the executive is not separated from the legislature, the government is efficient as well as responsive to the electorate.

Britain was a pioneer in economic matters. The first industrial revolution occurred in Britain in the 18th and early 19th centuries and led to the development of the world's first society dominated by a middle class. Britain was the first nation to have more than half of its population living in urban areas. Rapid economic development and worldwide trade made Britain the richest nation in the world during the reign of Queen Victoria in the 19th century. For a long time before and after the Industrial Revolution, London was the center of world capitalism, and today is still one of the world's most important business and financial centres.

1	2	3	4	5	6

Задание № 10

Прочитайте утверждения 1—6 и следующий за ними текст. Установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Запишите в таблицу цифру, если утверждение верное, цифру 0, если утверждение неверное.

1. Students generally are required to attend lectures at Oxford.
2. At some colleges students must change clothes to dinner.
3. In a short stroll one can pass the house where Christopher Wren discovered his comet.
4. Tolkien wrote notes for the Hobbit trilogy in one of Oxford's pubs.
5. Mathematician Charles Lutwidge Dodgson wrote a children's book called *Alice's Adventures in Wonderland* in Oxford.
6. Margaret Thatcher and John Kennedy studied at Oxford.

For 800 years the University of Oxford has been polishing minds and confusing outsiders in roughly equal measure. It is a place where students generally aren't required to attend lectures, don't receive grades, seldom study anything outside their chosen subject, and take just three sets of exams during the course of their college careers — “one to get in and two to get out,” as one alumnus told me.

“There are more rules and traditions than you can imagine,” Owen Sheers, a cheerful but slightly shell-shocked-looking first-year student, told me toward the end of his first week in New College. “At my college you dress one way if you go to the first sitting of dinner, another way if you go to the second. It's very confusing.”

A confusion of tradition is perhaps an inevitable consequence of a place so deeply steeped in history. In a short stroll you can pass the house where Edmund Hailey discovered his comet; the site of Britain's oldest public museum, the Ashmolean; the hall where architect Christopher Wren drew his first plans; the pub where J.R.R. Tolkien wrote notes for the Hobbit trilogy (it stands opposite the pub where Thomas Hardy made similar preparations for *Jude the Obscure*); the track where Roger Bannister ran the first sub-four-minute mile; the meadow where a promising young mathematician named Charles Lutwidge Dodgson refined *The Formulae of Plane Trigonometry, An Elementary Treatise on Determinants* and — oh yes — a children's trifle called *Alice's Adventures in Wonderland*.

Walk down the broad and curving High Street and you follow in the footsteps of Samuel Johnson, Adam Smith, Edward Gibbon, Jonathan Swift, Roger Bacon, Oscar Wilde, Graham Greene, T. S. Eliot, C. S. Lewis, Percy Bysshe Shelley, Indira Gandhi, Margaret Thatcher, and Bill Clinton, to name just a few who have worked and studied here.

1	2	3	4	5	6

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отказ от ответа.

Вопросы зачёта
по дисциплине: **Деловой иностранный язык (Английский язык)**

У заочной формы обучения во 2 семестре предусмотрен **зачёт с оценкой**, в 4 семестре – **зачёт**.

Примерный список лексических тем, выносимых на контроль:

II семестр

1. Education systems in Russia
2. Education systems in the UK
3. Education systems in the USA
4. Education systems in Europe
5. English history
6. English culture
7. Intercultural communications
8. Business communication
9. Business etiquette
10. Business documentation and contracts
11. Business meetings, presentations, self-presentation, negotiations

IV семестр

1. Education systems in Russia
2. Education systems in the UK
3. Education systems in the USA
4. Education systems in Europe
5. English history
6. English culture
7. Intercultural communications
8. Business communication
9. Business etiquette
10. Business documentation and contracts
11. Business meetings, presentations, self-presentation, negotiations
12. Information technology in the 21st century
13. The main stages in the development of management science.
14. Outstanding managers
15. Actual problems of improving the organizational structure of modern business management
16. Features of innovation activity of modern companies.
17. The concept of 'open innovations'
18. Corporate social responsibility
19. Generation of the digital technology era

Критерии оценки зачёта:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
Зачтено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной

	гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Не зачтено	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Критерии оценки зачёт с оценкой:

ОЦЕНКА оценкой	зачёт	с	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
отлично			Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное чтение и перевод текста; владение пройденной лексикой и грамматикой; правильное выполнение упражнений; грамотная постановка вопросов и ответы на них; полный и грамотный пересказ; умение вести беседу по пройденным темам речевого этикета.
хорошо			Выставляется обучающемуся, при знании программного материала в целом; правильном чтении и переводе текста без существенных неточностей; постановке вопросов и ответы на них и пересказе текста без существенных замечаний;
удовлетворительно			Выставляется обучающемуся, при усвоении основного материала; недостаточно правильном чтении и переводе текста; ответы на вопросы, пересказе с замечаниями; недостаточном усвоение грамматического материала.
неудовлетворительно			Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении лексикой и грамматикой; неграмотном пересказе; неправильной постановке вопросов и ответы на них. Отказ от ответа.

Вопросы (список лексических тем) экзаменов
по дисциплине: **Деловой иностранный язык (Английский язык)**

У заочной формы обучения в **3 и 5 семестрах** предусмотрен экзамен

Примерный список лексических тем, выносимых на контроль:

III семестр

1. Education systems in Russia
2. Education systems in the UK
3. Education systems in the USA
4. Education systems in Europe
5. English history
6. English culture
7. Intercultural communications
8. Business communication
9. Business etiquette
10. Business documentation and contracts
11. Business meetings, presentations, self-presentation, negotiations
12. Information technology in the 21st century
13. The main stages in the development of management science.
14. Outstanding managers
15. Actual problems of improving the organizational structure of modern business management

V семестр

1. Education systems in Russia
2. Education systems in the UK
3. Education systems in the USA
4. Education systems in Europe
5. English history
6. English culture
7. Intercultural communications
8. Business communication
9. Business etiquette
10. Business documentation and contracts
11. Business meetings, presentations, self-presentation, negotiations
12. Information technology in the 21st century
13. The main stages in the development of management science.
14. Outstanding managers
15. Actual problems of improving the organisational structure of modern business management
16. Features of innovation activity of modern companies.
17. The concept of 'open innovations'
18. Corporate social responsibility
19. Generation of the digital technology era
20. External business environment,
21. Risk management
22. Labour market of the future
23. My future profession

Критерии оценки:

ОЦЕНКА ЭКЗАМЕНА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
-----------------	----------------------

<i>отлично</i>	Выставляется обучающемуся, если наблюдается правильное чтение и перевод текста; владение пройденной лексикой и грамматикой; правильное выполнение упражнений; грамотная постановка вопросов и ответы на них; полный и грамотный пересказ; умение вести беседу по пройденным темам речевого этикета.
<i>хорошо</i>	Выставляется обучающемуся, при знании программного материала в целом; правильном чтении и переводе текста без существенных неточностей; постановке вопросов и ответы на них и пересказе текста без существенных замечаний;
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, при усвоении основного материала; недостаточно правильном чтении и переводе текста; ответы на вопросы, пересказе с замечаниями; недостаточном усвоение грамматического материала.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется обучающемуся, который не знает программного материала, при плохом владении лексики и грамматики; неграмотном пересказе; неправильной постановке вопросов и ответы на них. Отказ от ответа.

Комплект заданий для тестов
по дисциплине **Деловой иностранный язык (Английский язык)**

Тестирование проводится с целью выявления уровня усвоения программного материала.

Вопросы итогового теста по компетенциям

- **УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

№	Вопрос	Правильный ответ	Оценивание						
1.	Поставьте слова в правильном порядке: What/ your/ name / is? _____	What is your name?	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ						
2.	Допишите название языка: Dan is from the USA. He speaks _____.	English	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ						
3.	Выберите верное пропущенное слово (название профессии). Установите соответствие: <table><tr><td>1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me.</td><td>A) firefighter</td></tr><tr><td>2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do.</td><td>B) policeman</td></tr><tr><td>3. Last night we were robbed, so we called the _____</td><td>C) librarian</td></tr></table>	1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me.	A) firefighter	2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do.	B) policeman	3. Last night we were robbed, so we called the _____	C) librarian	1 – C), 2 – A), 3 – B)	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ
1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me.	A) firefighter								
2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do.	B) policeman								
3. Last night we were robbed, so we called the _____	C) librarian								

	police. The _____ was very nice, I think he will help us.			
4.	Ответьте на вопрос одним словом: What is the capital of Russia? _____	Moscow	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
5.	Ответьте на вопрос одним словом: What is the capital of Great Britain? _____	London	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
6.	Ответьте на вопрос одним словом: In what month do they celebrate Christmas in Great Britain? _____	December	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
7.	Ответьте на вопрос одним словом: In what month do the British celebrate St. Valentine’s Day?	February	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
8.	Ответьте на вопрос одним словом: What is favourite hot drink in Britain?	tea	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
9.	Ответьте на вопрос одним словом. What is the favorite topic to discuss in Great Britain?	weather	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
10.	Ответьте на вопрос одним словом: What birds live in the Tower of London?	ravens	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ	

			0 – дан неправильный ответ
11.	<p>Ответьте на вопрос. Вспомните правило использования артикля перед названиями рек. What river flows in London?</p> <p>_____</p>	the Thames	<p>1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ</p>
12.	<p>Ответьте на вопрос. Вспомните правило использования артикля перед названиями рек. What river flows in Smolensk?</p> <p>_____</p>	the Dnepr	<p>1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ</p>
13.	<p>Ответьте на вопрос одним словом: What fruit is typical for Halloween?</p>	pumpkin	<p>1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ</p>
14.	<p>Вставьте верное вопросительное слово: _____ were you at the weekend? – I was in Scotland.</p>	Where	<p>1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ</p>
15.	<p>Поставьте глагол “to finish” в правильное время в данном предложении: She ... school next year</p>	will finish	<p>1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ</p>
16.	<p>Поставьте правильный предлог в данном предложении: I get up _____ 7 o'clock in the morning.</p>	at	<p>1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ</p>
17.	<p>Выберите два верных ответа: Excuse me, do you speak _____, _____?</p> <p>A) English B) French C) Italy</p>	A) B)	<p>1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ</p>

18.	Выберите один верный ответ: I work in a _____. I am a doctor A) hospital B) hotel C) supermarket	A)	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ						
19.	Найдите одно лишнее слово. Какое слово не является названием города Великобритании? London/ Manchester/ the Thames/ Birmingham/ Glasgow	the Thames	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ						
20.	Подберите правильные вопросы к следующим предложениям. Установите соответствие: <table><tr><td>1. I am fine, thank you.</td><td>A) Where are you from?</td></tr><tr><td>2. I am from Russia.</td><td>B) What is the time?</td></tr><tr><td>3. It's 6 o'clock.</td><td>C) How are you?</td></tr></table>	1. I am fine, thank you.	A) Where are you from?	2. I am from Russia.	B) What is the time?	3. It's 6 o'clock.	C) How are you?	1 – c, 2 – a, 3 – b	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ
1. I am fine, thank you.	A) Where are you from?								
2. I am from Russia.	B) What is the time?								
3. It's 6 o'clock.	C) How are you?								

Итоговый тест по дисциплине «Деловой иностранный язык» (Английский язык)

№	Вопрос	Правильный ответ	Оценивание		
1.	Поставьте слова в правильном порядке: What/ your/ name / is? _____	What is your name?	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ		
2.	Допишите название языка: Dan is from the USA. He speaks _____ .	English	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ		
3.	Выберите верное пропущенное слово (название профессии). Установите соответствие: <table border="1"><tr><td>1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me.</td><td>A) firefighter</td></tr></table>	1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me.	A) firefighter	1 – C), 2 – A), 3 – B)	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ
1. I borrowed a book from a library, but I forgot to return it in time. I'm afraid to go there, the _____ will be angry with me.	A) firefighter				

	2. My brother helped our neighbours to put out the fire. He works as a _____, so he knows what to do.	B) policeman		
	3. Last night we were robbed, so we called the police. The _____ was very nice, I think he will help us.	C) librarian		
4.	Ответьте на вопрос одним словом: What is the capital of Russia? _____	Moscow	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
5.	Ответьте на вопрос одним словом: What is the capital of Great Britain? _____	London	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
6.	Ответьте на вопрос одним словом: In what month do they celebrate Christmas in Great Britain? _____	December	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
7.	Ответьте на вопрос одним словом: In what month do the British celebrate St. Valentine’s Day?	February	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	
8.	Ответьте на вопрос одним словом: What is favourite hot drink in Britain?	tea	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ	

9.	<p>Ответьте на вопрос одним словом.</p> <p>What is the favorite topic to discuss in Great Britain?</p>	weather	<p>1 бал – дан правильный ответ</p> <p>0,5 балла – дан частично правильный ответ</p> <p>0 – дан неправильный ответ</p>
10.	<p>Ответьте на вопрос одним словом:</p> <p>What birds live in the Tower of London?</p>	ravens	<p>1 бал – дан правильный ответ</p> <p>0,5 балла – дан частично правильный ответ</p> <p>0 – дан неправильный ответ</p>
11.	<p>Ответьте на вопрос. Вспомните правило использования артикля перед названиями рек. What river flows in London? _____</p>	the Thames	<p>1 бал – дан правильный ответ</p> <p>0,5 балла – дан частично правильный ответ</p> <p>0 – дан неправильный ответ</p>
12.	<p>Ответьте на вопрос. Вспомните правило использования артикля перед названиями рек. What river flows in Smolensk? _____</p>	the Dnepr	<p>1 бал – дан правильный ответ</p> <p>0,5 балла – дан частично правильный ответ</p> <p>0 – дан неправильный ответ</p>
13.	<p>Ответьте на вопрос одним словом:</p> <p>What fruit is typical for Halloween?</p>	pumpkin	<p>1 бал – дан правильный ответ</p> <p>0,5 балла – дан частично правильный ответ</p> <p>0 – дан неправильный ответ</p>
14.	<p>Вставьте верное вопросительное слово: _____ were you at the weekend? – I was in Scotland.</p>	Where	<p>1 бал – дан правильный ответ</p> <p>0,5 балла – дан частично правильный ответ</p> <p>0 – дан неправильный ответ</p>
15.	<p>Поставьте глагол “to finish” в правильное время в данном предложении: She ... school next year</p>	will finish	<p>1 бал – дан правильный ответ</p> <p>0,5 балла – дан частично правильный ответ</p> <p>0 – дан неправильный ответ</p>
16.	<p>Поставьте правильный предлог в данном предложении:</p>	at	<p>1 бал – дан правильный ответ</p> <p>0,5 балла – дан</p>

	I get up _____ 7 o'clock in the morning.		частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ						
17.	Выберите два верных ответа: Excuse me, do you speak _____, _____? A) English B) French C) Italy	A) B)	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ						
18.	Выберите один верный ответ: I work in a _____. I am a doctor A) hospital B) hotel C) supermarket	A)	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ						
19.	Найдите одно лишнее слово. Какое слово не является названием города Великобритании? London/ Manchester/ the Thames/ Birmingham/ Glasgow	the Thames	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ						
20.	Подберите правильные вопросы к следующим предложениям. Установите соответствие: <table><tr><td>1. I am fine, thank you.</td><td>A) Where are you from?</td></tr><tr><td>2. I am from Russia.</td><td>B) What is the time?</td></tr><tr><td>3. It's 6 o'clock.</td><td>C) How are you?</td></tr></table>	1. I am fine, thank you.	A) Where are you from?	2. I am from Russia.	B) What is the time?	3. It's 6 o'clock.	C) How are you?	1 – с, 2 – а, 3 – b	1 бал – дан правильный ответ 0,5 балла – дан частично правильный ответ 0 – дан неправильный ответ
1. I am fine, thank you.	A) Where are you from?								
2. I am from Russia.	B) What is the time?								
3. It's 6 o'clock.	C) How are you?								

Критерии оценки:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ
ОТЛИЧНО	ставится, если обучающийся выполнил 85-100% тестовых заданий.
ХОРОШО	ставится, если обучающийся выполнил 66-84% тестовых заданий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 51-60% тестовых заданий.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ставится, если обучающийся выполнил 50% и менее % тестовых заданий.